

# Godt at vide om Mobning



Rødkærsbro Skoles brochure om  
forebyggelse og håndtering af  
**mobning.**

# Indholdsfortegnelse.

Side 1: Forside.

Side 2: Indholdsfortegnelse og henvisning til hjemmesider om håndtering og forebyggelse af mobning.

Side 3: Forebyggende råd til forældrene.

Side 5: Gode råd til forældre. Hvis dit barn føler sig mobbet.

Side 7: Gode råd til forældre. Hvis dit barn opleves at mobbe.

Side 9: Hvad gør skolen for at forebygge mobning?

Side 11: Hvad gør skolen når mobning er konstateret?

Side 12: Rødkærsbro Skoles ordensregler

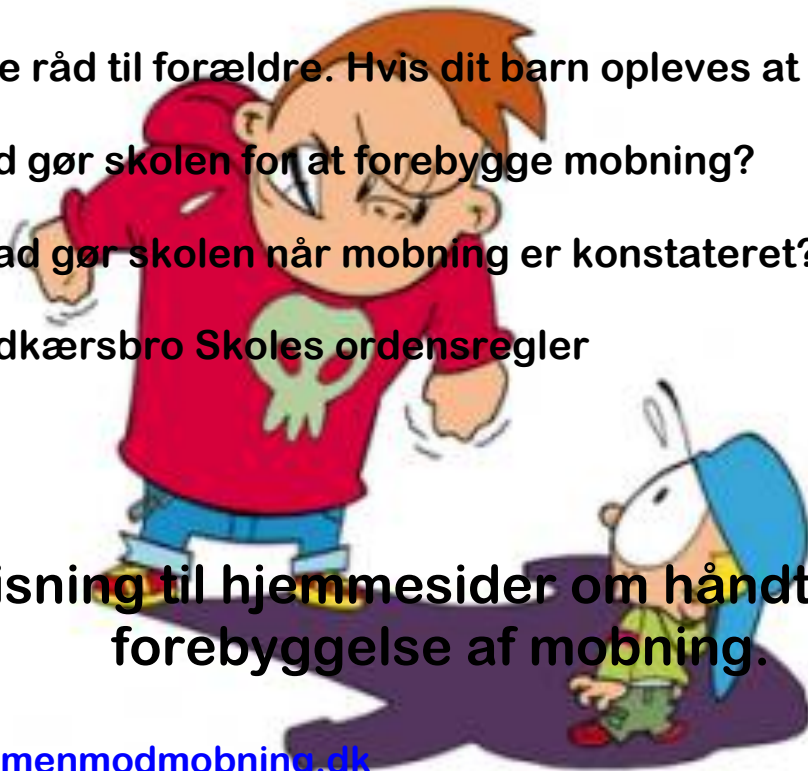
**Henvisning til hjemmesider om håndtering og forebyggelse af mobning.**

[www.sammenmodmobning.dk](http://www.sammenmodmobning.dk)

[www.bornsvilkaar.dk](http://www.bornsvilkaar.dk)

[www.redbarnet.dk](http://www.redbarnet.dk)

[www.friformobberi.dk/](http://www.friformobberi.dk/)

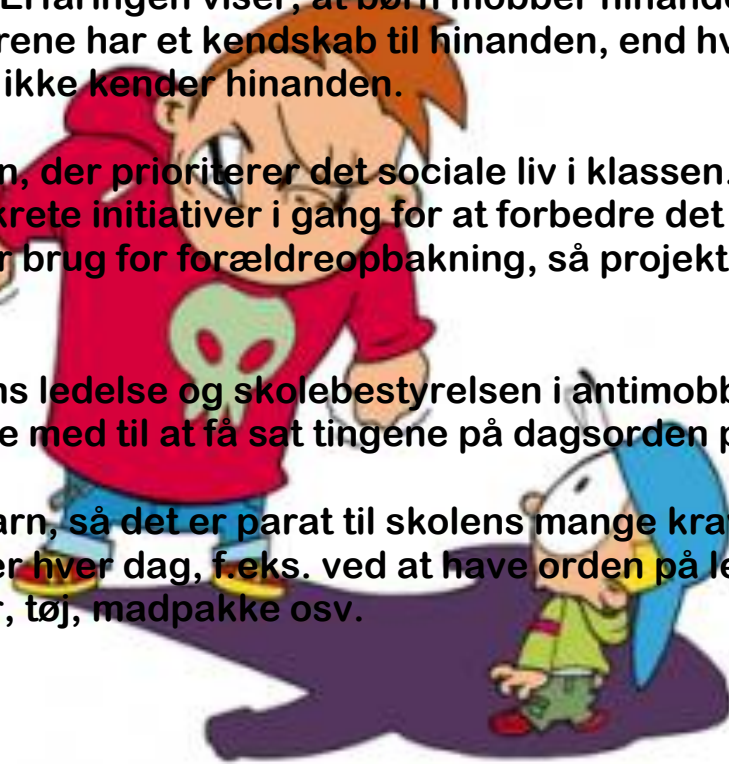


## Forebyggende råd til forældrene

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater eller om klassekammeraternes forældre, søskende og hjem. Det forstyrrer barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Forældreattitude påvirker også hele klassens tolerancekultur.
- Vær en god rollemodel. Vær opmærksom på, hvorledes dit barn omtaler andre. Tag ansvar og påpeg overfor dit barn, at det ikke er okay at omtale andre nedsættende. Vær opmærksom på, hvordan I håndterer konflikter og pressede situationer derhjemme, det smitter sikkert af på dit barn.
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs af klasser og alderstrin. Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv. "Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i legen og fællesskabet.
- Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv. Det er især håndsrækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
- Giv invitationer til børnefødselsdage fra klassekammerater høj prioritet. Sørg for at dit barn så vidt muligt deltager i alle klassekammeraternes fødselsdage. Hvis barnet ikke kan deltage, ringes der afbud, og der gives en god grund, så man ved, at fødselsdagen ikke er fravalgt på grund af manglende lyst.
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det er en del af spændingen. Børn med lav status i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det er forbundet med stor ulykkelighed, at blive ramt på sin families intimitet.



- Når Du inviterer til fødselsdage, er det en god ide at invitere hele klassen, hele drenge gruppen eller hele pige gruppen.
- Fødselsdagsinvitationer kun til udvalgte klassekammerater markerer manglende respekt for klassen som et samlet konkret fællesskab. At blive valgt fra opleves meget smertefuldt.
- Prioriter samvær med de andre forældre i klassen. Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem. Ved at prioritere samværet med de andre forældre, viser Du dit barn, at fællesskabet i klassen er værdifuldt. Erfaringen viser, at børn mobber hinanden mindre, hvis forældrene har et kendskab til hinanden, end hvis forældrene ikke kender hinanden.
- Støt læreren, der prioriterer det sociale liv i klassen. Lærere, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
- Brug skolens ledelse og skolebestyrelsen i antimobbearbejdet. De kan være med til at få sat tingene på dagsorden på skolen.
- Hjælp dit barn, så det er parat til skolens mange krav og udfordringer hver dag, f.eks. ved at have orden på lektier, skoleudstyr, tøj, madpakke osv.



## Gode råd til forældre. Hvis dit barn føler sig mobbet.

- **Lyt til barnet og vær tålmodig.** Hvis dit barn er i en svær situation, er det en god idé at vente med de velmenende råd. Start med at lytte, og giv dig god tid. Svære situationer er svære at sætte ord på, og det hjælper ikke at presse ordene frem.
- **Sig aldrig.** ” Du kan bare lade som ingenting”. Det er lige præcis det, dit barn ikke kan.
- **Spørg barnet.** Spørg ind til, hvad der sker, hvor det sker, hvem der gør hvad, og hvordan barnet har det, så barnet får læsset af.
- **Få et overblik over situationen.** Indhent oplysninger om problemets omfang og karakter ved at kontakte lærere, pædagoger, ledelsen på skolen og andre forældre.
- **Prøv at forhindre,** at dit barn tror der er noget galt med ham/hende. Undersøgelser viser, at man kan blive mobbet med stort set alt. Det er måden at være sammen på, der skal arbejdes med, og ikke det enkelte barn, der skal ændre personlighed.
- **Ros barnet** for at fortælle om det der er sket. Det er vigtigt, for at barnet har lyst og tillid til at fortælle dig noget én anden gang.
- **Løft skylden væk** fra dit barns skuldre.
- **Drag særligt omsorg.** Dit barn har brug for støtte for at komme videre og få tilliden til andre og sig selv igen. Det er vigtigt, at dit barn har gode oplevelser i en svær tid og ikke forfølges alle steder.



- **Vis forståelse** - vær solidarisk, men lad være med at blive aggressiv på de andre børn, det hjælper ikke dit barn.
- **Henvend dig** til lærerteamet, hvis Du vurderer, at dit barn står i en situation, som han/hun ikke kan ændre på.
- **Henvend dig** evt. til andre forældre i klassen, som du er trykke ved. Formålet med henvendelserne er at skabe et positivt samarbejde omkring barnet, lykkes det ikke, bør Du henvende dig til skolens ledelse.



## Gode råd til forældre. Hvis dit barn opleves at mobbe.

- **Hold hovedet koldt** - undgå at overreagere.
- **Prøv at undgå trusler** som bare vil lukke munden på dit barn.
- **Din hensigt skal være at samarbejde** med dit barn uden at opbygge modstand.
- **Undgå at påføre dit barn skyldfølelse**, men få barnet til at føle sig ansvarlig.
- **Fokuser på mobningen** ikke på barnet. Løsning frem for problem!
- **Få barnet til at fortælle** og find ud af, hvad barnet tror, der sker.
- **Beskriv hvordan Du ser situationen**, og hvad Du mener om den.
- **Forklar klart og tydeligt**, at en sådan adfærd ikke er acceptabel, at det er i orden at forsvare sig selv, men ikke at mobbe.
- **Støt barnet** i at ændre adfærd, men ikke personlighed. Barnet skal lære at handle på en anden måde. Barnet har brug for den voksne, da det kan være svært for barnet selv, at skulle bryde ud af rollen som den, der mobber.
- **Tal med dit barn** om det sociale miljø i klassen. Der er mange måder at opføre sig til medansvarlighed på. Tal med dit barn om, hvordan man kan være en god kammerat uden at være efter andre.
- **Forklar hvordan offeret føler.**



- **Kontakt andre forældre.** Ved en fælles indsats, hvor forskellige voksne tager ansvar, opnår I større gennemslagskraft.
- **Kontakt straks skolen** og find ud af, hvordan dit barn opfører sig i skolen. Vent ikke til næste forældremøde. Bed skolen følge op, og bed om at få besked om resultatet.





## Hvad gør skolen for at forebygge mobning?

**Legegrupper.** Skolen prioriterer arbejdet med legegrupper rigtig højt. To skolebestyrelsesmedlemmer er tilknyttet som ressourcepersoner til støtte i opstarten i klasserne. Legegrupper skaber større og bedre netværk for den enkelte. Tiltaget fremmer børnenes fornemmelse for, at alle har evner, talenter og potentiale på tværs af sociale lag og kulturelle forskelle.

**Legepatrulje:** De større elever organiserer lege for eleverne i indskoling og på mellemtrinnet i frikvartererne. De spotter de børn, der går for sig selv og forsøger at involvere dem aktivt i legene med de andre.

**Venskabsklasser:** Alle klasser fra 0.-9. klasse har en bestemt klasse de er tilknyttet. Sammen kan man lave diverse aktiviteter og arrangementer. Klasselærerne er initiativtagere. Klasserne er sat sammen på tværs af årgange. Formålet er, at de små skal føle sig trygge ved de ældre elever, og de ældre skal føle et vist ansvar overfor de yngre elever.

**AKT-team:** Det er et lærerteam, der arbejder med Adfærd, Kontakt og Trivsel. Nogle gange kan der opstå konflikter, dårlig stemning, samarbejdsvanskeligheder, uro eller lignende i og omkring en klasse. I de fleste tilfælde vil klassens lærere løse disse situationer, men hvis der opstår et behov for ekstra støtte, kan AKT teamet være behjælpelig.

**50 skoler knækker mobbekurven:** Skolen deltog i et 3-årigt projekt om at reducere mobning i skolen med udformning af handleplan for skolen herom. Der var stor succes med at nedbringe mobbeprocenten på skolen. Skolens trivselsudvalg er opstået på baggrund af dette projekt.

Klasselæreren afholder **individuelle samtaler** med den enkelte elev, for blandt andet at komme eventuel mistrivsel i forkøbet.

Der arbejdes med elevernes sociale relationer igennem **klassemøder** og når man løser konflikter. Lærerne viser tydeligt, at mobning ikke er acceptabelt på vores skole.

Skolen opfordrer til, at **forældrerådene** i klasserne arrangerer sociale arrangementer for både elever og forældre.

Skolen arbejder på at etablere og opretholde et godt **skole-hjem samarbejde**. Forældrene og skolen skal føle sig trygge ved gensidigt at udveksle informationer om barnets trivsel i hjemmet og på skolen.

**Skolebestyrelsen** afholder arrangementer for skolens forældre i form af foredrag og debataftener.

Vi vil arbejde på at skabe **optimale rammer** for eleverne i undervisningen og i frikvartererne. Vi vil bestræbe os på, at tilgodese de forskellige behov eleverne har i frikvartererne, i form af fysisk udfoldelse og stillesiddende aktiviteter.



## Hvad gør skolen, når mobning er konstateret?

Alle voksne skal gribe ind ved mobning og uhensigtsmæssig adfærd.

1) Vi taler med det barn, som har været udsat for mobning og vurderer, om der er brug for ekstra omsorg, mægling eller særlige

forholdsregler i en periode.

2)Vi taler med de involverede parter: Mobberen, medløbere, offeret og eventuelt tilskuere til hændelsen. Derefter kontaktes de involveredes forældre. Der afholdes et forældremøde, hvis der er behov for det.

3)Lærergruppen omkring offeret og mobberen laver en handleplan for det videre forløb. Forældrene skal inddrages i denne proces, så handleplanen afspejler alle parters ønsker og behov. Relevant personale orienteres om tiltagene i handleplanen, så den kan bruges optimalt. Der skal løbende følges op på handleplanen, så der kan foretages nødvendige justeringer.

4)Er det nødvendigt, kan man inddrage andre relevante fagpersoner, f.eks. AKT team, skolepsykolog, sundhedsplejerske, læge osv.

5)Fortsætter mobningen trods alle tiltagene, skal der gøres et af følgende forslag:

Man kan indkalde mobberens forældre til et ekstra møde med skolens personale og ledelsen.

Ledelsen tager en samtale med mobberen og offeret

Mobberen kan bortvises fra skolen i en til flere dage.

Der overvejes andre løsningsforslag evt. et andet skoletilbud.

Generelt.

Forekommer der mobning i en klasse vil der blive set på klassen som gruppe og ikke kun på mobber og offer. Der skal skabes en kultur, hvor eleverne ikke accepterer at nogen bliver mobbet. Tiltagene kan være forskellige fra klasse til klasse, og der kan involveres andre fagpersoner end klassens lærere, hvis det skønnes nødvendigt.



**Rødkærsbro Skoles**  
**Ordensregler**



**På Rødkærsbro Skole har vi  
plads til alle - men ikke plads til alt**

